FUTURO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro

FEMINISTA

FUTU RO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro

SOLIDARIO

FUTURO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro

BIODIVERSO

FUTURO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro

ECOLÓGICO

FUTURO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro

DIGITAL

FUTU RO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro

IGUALITARIO

FUTURO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro

EXTRATERRESTRE

FUTURO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro

PACÍFICO

FUTURO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro

INTERCONECTADO

FUTURO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro



FUTURO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro

RURAL

FUTURO

1

#EducaciónPorElFuturo

En un futuro

RENOVABLE

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay una

ORGANIZACIÓN

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay un

MATERIAL

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay un

MOVIMIENTO

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay un

PLANETA

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay un

EXPERIMENTO

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay un

HALLAZGO

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay una

SOLUCIÓN

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay una

TECNOLOGÍA

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay un

LIBRO

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay una

MÁQUINA

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay un

ACUERDO

COSA

2

#EducaciónPorElFuturo

Hay un

ALIMENTO

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
a la

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

La contaminación atmosférica es la presencia de sustancias y partículas que alteran la composición del aire y suponen un riesgo para la salud de los seres vivos.

Los contaminantes del aire más comunes (monóxido de carbono, dióxido de azufre, clorofluorocarbonos y óxidos de nitrógeno) son mayormente producidos por las industrias y por la combustión de los vehículos (aviones, camiones, coches).

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
al

CALENTAMIENTO GLOBAL

El calentamiento global es el aumento a largo plazo de la temperatura de la Tierra.

El modo en que nos alimentamos influye directamente sobre el calentamiento global. Por ejemplo, la agricultura intensiva (que usa fertilizantes, pesticidas químicos, maquinaria y sistemas de riego) y la ganadería (asociada al consumo de carne y sus derivados) emiten gran parte de los gases que causan el calentamiento del planeta. También lo hace el uso de combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural) necesarios para el transporte (aviones, camiones, coches) de estos alimentos.

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
al

DESHIELO

El deshielo es la fusión de las nieves y de los glaciares como consecuencia del aumento de las temperaturas.

La principal causa del deshielo es el uso de productos refrigerantes y aerosoles, así como de fungicidas en los suelos de cultivo. El uso de estos productos desgasta la capa de ozono, permitiendo la entrada de los rayos ultravioleta y calentando el planeta.

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
a la

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

La contaminación del agua es la presencia de sustancias y partículas que alteran su composición, haciéndola peligrosa para el consumo de los seres vivos.

La mayor parte de la contaminación del agua proviene de la liberación de residuos provenientes de actividades humanas. Por ejemplo, gran parte de la basura que generamos en las ciudades termina en el mar. Lo mismo sucede con las industrias que liberan residuos contaminantes en sus drenajes, los cuales son transportados por ríos y posteriormente descargados en lagos y mares.

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
a la

SUBIDA DEL NIVEL DEL MAR

La subida del nivel del mar consiste en el ascenso acelerado de los niveles de los océanos. Estos niveles se deben al constante calentamiento del planeta, causado por actividades humanas como la ganadería, la agricultura intensiva y todas aquellas que usan combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural).

El calentamiento global no solo causa el deshielo en las zonas polares y glaciares, sino que además hace que los niveles del agua suban a magnitudes capaces de inundar ciudades enteras, hasta hacerlas desaparecer.

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
a la

MIGRACIONES MASIVAS

Las migraciones son desplazamientos de poblaciones de un lugar a otro.

Las migraciones son procesos naturales y tan antiguos como la propia humanidad. Generalmente son motivadas por grandes fenómenos políticos, geográficos, culturales y económicos que provocan que las poblaciones busquen lugares más aptos para vivir.

Sin embargo, los desplazamientos poblacionales causados por cambios climáticos (inundaciones, huracanes, sequías, por ejemplo) son especialmente acelerados y afectan los hábitats tanto de poblaciones de humanos como de animales, en todo el planeta.

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
a la

DEGRADACIÓN DE LA TIERRA

La degradación de la tierra sucede cuando los organismos y ecosistemas en la tierra son alterados negativamente por la intervención humana.

La especie humana degrada la tierra cuando deforesta bosques y cuando practica la agricultura intensiva (que usa fertilizantes, pesticidas químicos, maquinaria y sistemas de riego). También lo hace cuando realiza actividades que contribuyen al aumento de la temperatura del planeta (como el uso de combustibles fósiles), las cuales disminuyen la riqueza de las tierras.

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
al

CAMBIO CLIMÁTICO

Un cambio climático es una variación en el sistema climático del planeta Tierra. Los cambios climáticos han existido siempre en el planeta, se han debido a causas diversas y han sido graduales o abruptos.

Pero los cambios climáticos que vivimos actualmente son causados por actividades humanas que emiten gases de efecto invernadero (especialmente aquellas que usan combustibles fósiles, como carbón, petróleo o gas natural). Estas actividades emiten gases que aumentan la temperatura del planeta, cambian los patrones de las lluvias, degradan la tierra, aumentan los niveles del mar, producen olas de calor, sequías, huracanes, y fuertes nevadas, en numerosas regiones de la Tierra.

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
a la

ESCASEZ DE AGUA

La escasez de agua es la falta de agua suficiente para satisfacer las necesidades de una región.

Debido a los cambios climáticos, algunas regiones sufren de escasez de agua por la falta de lluvias. Pero, en realidad, la mayor parte de las regiones que experimentan escasez tienen suficiente agua para satisfacer sus necesidades residenciales, industriales, agrícolas y ambientales. El problema es la falta de medios para distribuir adecuadamente el agua y hacerla accesible. Es decir, la principal causa de su escasez es la mala gestión de este recurso.

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
a la

EXTINCIÓN MASIVA

La extinción es la desaparición de todos los miembros de una especie.

Las extinciones suelen ser fenómenos naturales, lentos y graduales. Pero en los últimos cien mil años, las extinciones se han incrementado a niveles nunca antes vistos, coincidiendo con el aumento de las poblaciones humanas.

La principal causa de esta extinción masiva son los cambios climáticos que afectan a los ecosistemas de animales, plantas y microorganismos en todo el planeta.

Estos cambios climáticos son consecuencia del calentamiento global que producen actividades humanas como la ganadería, la agricultura intensiva y el uso de combustibles fósiles.

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
a la

XENOFOBIA

La xenofobia es el rechazo al extranjero o inmigrante. Puede manifestarse en la forma de indiferencia, miedo, discriminación o agresión.

La xenofobia surge entre los humanos que viven en una región y los que llegan desplazados desde otras regiones afectadas por los cambios climáticos. La mayoría de las veces, la xenofobia se basa en el sentimiento exacerbado de protección de una nación, también llamado nacionalismo.

RETO

3

#EducaciónPorElFuturo

Relacionado/a
a la

DESIGUALDAD SOCIAL

El fenómeno de la desigualdad social es consecuencia de la distribución no equitativa de recursos, derechos, bienes y oportunidades, dentro de la sociedad.

Los humanos en situación de desigualdad (discriminados por diversas razones, refugiados y desplazados) son los más afectados por la emergencia ambiental, pues precisamente disponen de menos recursos, derechos, bienes y oportunidades para enfrentar los acelerados cambios del planeta.